

**云南港翊航空技术有限公司企业参与
高等职业教育人才培养质量
年度报告
(2021)**

云南机电职业技术学院

2021年11月

目 录

第一部分	企业概况	1
一、	企业简介	1
二、	企业师资	1
三、	企业资质	2
第二部分	参与办学的形式与投入	3
一、	办学形式	3
二、	办学投入	3
第三部分	政策保障	4
一、	政策支持	4
二、	项目与资金支持	4
三、	质量监测与评价	5
第四部分	取得成效	6
一、	赛事举办	6
二、	专业建设	12
三、	学生培养	13
四、	教学情况总结	14
五、	师资队伍培养	15
六、	服务地方经济与发展	15
第五部分	面临挑战	17
一、	问题与挑战	17
二、	对策与展望	17

第一部分 企业概况

一、 企业简介

云南港翊航空技术有限公司（以下简称“港翊航空技术”）于2016年5月成立，注册资本金1000万元，法定代表人：薛建锋。

公司主营业务：民用航空器维修人员执照培训和民用航空器维修机型培训。

公司经营理念：秉承“教育结合实际，所学能为所用”的培养理念，致力于为中国民航培养契合航空公司及各维修单位实际需求的优质机务维修人才，致力于改变产教分离、机务新员工入职后培训周期长、成本高、风险大的现状。

二、 企业师资

港翊航空技术拥有员工50余人，分别来自中国国际航空股份有限公司、中国东方航空集团有限公司、中国南方航空集团有限公司和海南航空控股股份有限公司等国内优秀航空公司，并在各航空公司担任过飞机航线维修经理、结构工程师、系统工程师、维修控制工程师、质量控制工程师、培训教员等职务，拥有丰富的飞机维修经历和扎实的专业教学经验。公司培训教员均持有中国民用航空器维修人员执照和多种机型证书（如：737NG I类II类、A320系列、A330、B737系列、B737-300、787（GNEX）、CRJ-700、B777（PW400）、B747系列等目前国内运营的主力机型），部分教员还持有美国联邦

航空局 FAA 执照及欧洲航空局 EASA 证书，毕业院校遍布国内各大民航高校，包括中国民航大学、西北工业大学、南京航空航天大学、北京航空航天大学、中国民用航空飞行学院、南昌航空大学等。

三、 企业资质

公司于 2018 年 11 月 23 日获得中国民用航空局颁发的《民用航空器维修培训机构合格证书》（证书编号为 D.147.4000013），具备民用航空器维修人员培训资质。

第二部分 参与办学的形式与投入

一、 办学形式

采用校企合作、产教融合的模式联合办学。

飞机维修实践教学基地建设采用混合所有制的投资方式，双方共同投资。

二、 办学投入

2021 年人员师资投入：230.85 万元

2021 年工具、设施设备维护及耗材投入：104.3 万元

2021 年研发制造新训练设备投入：约 50 万元

2021 年活动及大赛组织：约 15 万元（目的：扩大学校专业影响力，打造知名度，提高学生的就业率。）

第三部分 政策保障

一、政策支持

民航人才队伍建设中长期规划（2010-2020年）、民用航空工业中长期发展规划（2013-2020年）、民航教育培训“十三五”规划、中国民用航空发展第十三个五年规划、通用航空发展“十三五”规划等都对加强民航业专业人才培养提出了具体要求，要积极鼓励地方院校举办航空类专业，培养适合区域民航业发展需求的技术技能人才。国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见[国办发（2017）95号]和教育部等六部门关于印发《职业院校校企合作促进办法》的通知[教职成（2018）1号]等文件中明确指出：产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在；学校和企业通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等方式实施合作活动；校企合作实现校企主导、政府推动、行业指导、学校企业“双主体”实施的合作机制。

二、项目与资金支持

为完成飞机维修培训基地的建设，提高学生专业知识和实践动手能力，实现教学过程“五对接”，为学生进入民航业夯实基础，提升竞争力。云南机电职业技术学院与港翊航空技术实施民航147维修培训机构项目合作，按照民航规章《CCAR-147民用航空器维修培训机构合格审定规定》的规定，校企合作共建民航147维修培训机构的校内实训基地，用于云南机电职业技术学院飞机维修类专业学生教学实训，

同时民航 147 维修培训机构面对社会开放，满足航空相关企业考试和培训需求，并以此维持机构的正常运转。

校企双方采用混合所有制的投资方式，双方共同投资。

三、 质量监测与评价

校企合办专业由校企双方共同监督管理，从人才培养方案编写、课程标准制定到教学工作实施，依据校方管理制度执行。校企双方共同对教学过程进行督导和考核评价，保证教学秩序和质量符合国家职业教育管理规定。

第四部分 取得成效

一、 赛事举办

- 1、 2021年10月26日-27日，港翊航空技术协助云南省总工会、中国民用航空云南安全监督管理局和云南机电职业技术学院等单位，举办了“云南省第十八届职工职业技能大赛民航维修人员技能竞赛暨民航云南辖区第三届维修系统班组技能竞赛”，由于出色的组织工作，被中国民用航空云南安全监督管理局授予“最佳组织奖”，通过上述活动组织，扩大了企业的影响力，提高了飞机维修专业的知名度。







2、2021年5月8日，港翊航空技术协助机械工程学院举办了云“南机电职业技术学院第四届发动机拆装调试与飞机维修技能大赛”，通过本次大赛，让参赛学生对飞机维修行业有了更深的认识，进一步提高了学生的专业技能。





3、2021年6月19日,港翊航空技术协助机械工程学院,组织和选拔学生参与了全国职业院校技能大赛(高职组-飞机发动机

拆装调试与维修赛项），通过本次比赛，我们的学生与国内飞机维修专业院校的优秀学生同场竞技，各展所长，拓展了眼界，进一步提高了学生的专业技能和行业认知。





二、专业建设

港翊航空技术按照与云南机电职业技术学院《校企合作协议书》之约定内容，完成对2018级飞机机电设备维修专业2个班（181121和181122）、2019级飞机机电设备维修专业2个班（191121和191122）、2018级飞机部件修理专业2个班（181131和181132）、2019级飞机部件修理专业1个班（191131）的就业推荐和教学工作。

2.1 2018级飞机机电设备维修专业就业情况

2018级飞机机电设备维修专业，2个班，合计66名学生，就业率为92.42%，港翊航空技术对2018级飞机机电设备专业就业推荐工作完成率为100%。

2.2 2018级飞机部件修理专业就业情况

2018 级飞机部件修理专业，2 个班，合计 55 名学生。就业率为 92.73%，港翊航空技术对 2018 级飞机部件修理专业就业推荐工作完成率为 100%。

2.3 2018 级航空电子电气技术专业就业情况

2018 级航空电子电气技术专业 1 个班，合计 33 名学生。就业率为 93.94%，港翊航空技术对 2018 级航空电子电气技术专业就业推荐工作完成率为 100%。

2.4 2019 级飞机机电设备维修、飞机部件修理和航空电子电气技术专业顶岗实习情况

2019 级飞机机电设备、飞机部件修理和航空电子电气技术专业三个专业顶岗实习工作稳步推进，2021 年 11 月底学生陆续开始顶岗实习，并将于 2021 年 6 月结束顶岗实习。

2.5 2020 级飞机机电设备维修、飞机部件修理和航空电子电气技术专业顶岗实习情况

2020 级飞机机电设备、飞机部件修理和航空电子电气技术专业三个专业教学工作稳步推进，云南港翊航空技术有限公司严格按照学院的相关教学管理规定和要求开展工作，教学各项工作正常开展。

三、 学生培养

2020-2021 年，港翊航空技术为航空企业培养飞机维修人才共计 440 余人。

2021 年，港翊航空技术与云南机电职业技术学院达成校企合作

以来，飞机机电设备维修和飞机部件维修专业人数从最开始的 2 个班级，到目前已有 3 个专业 9 个班级，共计 291 名学生。公司负责三个专业的专业课程的教学工作。

四、 教学情况总结

港翊航空技术严格按照学院的教学工作部署和要求，以教学质量工程建设为重点，扎实工作，努力拼搏，在教学等各个方面均取得了较好的成绩。

4.1 日常教学工作

圆满完成了学院布置的各项教学工作任务。港翊航空技术承担了飞机机电设备维修、飞机部件修理和航空电子电气技术3个专业的教学任务。

在教学管理中，任课教师考勤制度，全年无任何迟到、早退、任意调课现象发生；任课教师课前教学准备充分，认真书写教案，教案内容充实，格式规范；课程教学进度表编排得当；教学大纲、实践指导、教案等教学资料齐全。

4.2 教学管理工作

港翊航空技术严格按照学院的各项教学管理规章制度和教学管理规定开展教学管理工作。

在教学管理过程中严肃教学纪律，任何教师未经同意，不得随意调、停、代课；港翊航空技术严格按照学院、教务处的通知认真做好了各门课程教学任务的录入，对重修、补考等教学任务进行了

认真安排，及时录入补考成绩，对下学期教学任务提前进行安排和调整，对下学期选用的教材和自编教材提前进行规划。

今后港翊航空技术将严格按照学院的工作安排，认真开展各项教学研究，全面推进教学质量的建设工作。

五、 师资队伍培养

通过校企合作专业的教学，校方老师和企业老师深度合作交流，在专业知识和授课能力两方面均有较大提升。在此期间，“双师”素质骨干教师团队已形成，校方老师已了解民航维修行业的特点和标准，在专业课程授课过程中，将更多符合行业实际需要的知识和技能传授给学生。从而促使学生更好的理论结合实际，学生在实践课程的学习中，能更充分领会在教室中学到的知识。于此同时，企业老师掌握了职业教育的相关规定与教学方法，能将自身所具备的专业知识，以更易懂的方式传授给学生，学生也能更好的和更早的了解行业的实际情况与实际需求，为学生的职业发展规划起到了更好的引导作用。

六、 服务地方经济与发展

迄今为止，2018 级飞机机电设备维修专业的学生已进入民航行业，为本地的民航企业发展提供了大量的优秀人才。同时，本地的民航企业在招人用人方面，不仅节省了经济成本，同时也能更为便捷的引进人才，提高了人员属地化的比例，对维持飞机维修队伍的稳定性提供了保障。

校企双方共同建设的民用航空器维修培训基地，为本地航空企业

建立了优质的人员培训渠道,加快了本地航空企业飞机维修人才队伍的建设,提高了人员技能水平。

第五部分 面临挑战

一、 问题与挑战

校企合作专业在 2021 年虽然取得了一些显著的成绩，同时，也依然面临着一些新的问题，存在着一些亟待解决的问题。

问题 1：民航行业现正处于高速发展阶段，新的政策即将发布，新的技术快速更新，行业发展日新月异。在教学过程中，如何能紧跟国家政策、技术发展和行业变化是学校和企业面临的迫切问题。

问题 2：受新型冠状病毒疫情影响，国内航空企业和飞机维修单位均大幅减少或暂停了人员引进计划，导致 2018 级毕业生专业对口就业率偏低。

二、 对策与展望

为解决上述的问题，将从以下 3 个方面着手解决：

- 1、继续深化校企合作，优化人才培养方案，提升综合能力，切实抓好教学工作。港翊航空技术将以实际工作需要为引导，切实做到实事求是，不断加强自身综合实力，持续提升教学质量，打造一只专业技术强和教学水平高的师资团队。在教学过程中，从实际出发，切实做到让学生夯实基础，练好基本功，提高就业竞争力。
- 2、紧跟国家政策，及时将民航业新的政策规章融入到教学方案当中，为学生的长远发展奠定接触，提前做好职业规划。

3、加强与民航行业内企业的交流合作，及时了解行业动态和用人单位的实际需求，根据市场需求优化教学方案，让教学与实际工作无缝对接。同时，打通就业渠道，与民航行业内企业时刻保持有效沟通和良好的合作关系，帮助企业培养所需人才，缩短企业招聘和培训成本，提高民航安全水平。

未来的一年，港翊航空技术将继续以校企合作专业和民用航空器维修实践基地为基础，进一步提升专业培训质量，提高“双师”队伍教学能力，增强校企合作专业的影响力，为本地民航业的发展输送更多更优秀的人才。